

**LAPORAN HASIL EVALUASI PENGGUNA LULUSAN
PRODI PROFESI NERS STIKES GUNUNG SARI
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
GUNUNG SARI
2020**

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, Laporan evaluasi kepuasan pengguna terhadap lulusan program studi profesi ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Gunung Sari dapat selesai dengan baik. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini, dari mulai awal pelaksanaan sampai akhir pelaksanaan kegiatan sehingga dapat tersusun dalam bentuk laporan untuk Tahun Akademik 2019/2020 ini.

Ucapan terima kasih ini kami apresiasikan setinggi-tingginya kepada ketua dan waket I,II dan III serta ketua program studi Profesi ners Stikes Gunung Sari serta para responden pengguna lulusan yang telah berkenan menyempatkan dan meluangkan waktunya untuk mengisi instrumen kepuasan pengguna terhadap lulusan ini.

Pelaksanaan dan penyajian hasil pengukuran ini tentunya masih ada kekurangan, oleh karenanya kami sangat berharap banyak masukan dari segenap sivitas akademika sebagai umpan balik untuk dijadikan perbaikan dalam pelaksanaan pengukuran dan evaluasi periode yang akan datang.

Makassar, 29 Agustus 2020

Tim Kerja

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iii
BAB I	
Pendahuluan.....	1
Latar Belakang.....	1
Tujuan dan Sasaran.....	2
BAB II	
Metodologi	3
a. Disain.....	3
b. Subyek.....	3
c. Tahapan Pelaksanaan.....	3
d. Metode	3
e. Instrumen.....	4
f. Analisis Data.....	4
BAB III	
Organisasi Pelaksana dan Waktu Pelaksanaan.....	5
a. Organisasi Pelaksana.....	5
b. Waktu Pelaksanaan.....	5
BAB IV	
Hasil dan Pembahasan.....	7
a. Integritas (etika dan moral).....	7
b. Keahlian berdasarkan bidang ilmu (kompetensi utama).....	7
c. Bahasa Inggris.....	8
d. Penggunaan Teknologi Informasi.....	8
e. Komunikasi.....	9
f. Kerjasama Tim.....	9

g. Pengembangan diri.....	10
BAB V	
Kesimpulan Dan Rekomendasi.....	11
Kesimpulan.....	11
Rekomendasi.....	11
Lampiran.....	12

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Gunung Sari merupakan perguruan tinggi yang dulunya bernama Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan (STIKPER) Gunung Sari Makassar sesuai dengan Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Perguruan Tinggi Nomor 702/KPT/I/2019 tentang izin perubahan serta Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Perguruan Tinggi Nomor 708/KPT/I/2019 tentang izin penyatuan Akademi Kebidanan Gunung Sari Makassar, sehingga dengan demikian STIKES Gunung Sari mengelolah 3 (tiga) program studi yaitu program studi sarjana strata satu (S1) keperawatan, program studi diploma tiga (D3) keperawatan, program studi profesi ners dan program studi diploma tiga (D3) kebidanan.

Tracer study terhadap kualitas kinerja lulusan maupun keinginan pengguna lulusan merupakan kewajiban institusi pendidikan dalam rangka sinkronisasi antara tuntutan jaman dengan proses pembelajaran yang diberikan kepada mahasiswa. Ners adalah tenaga kesehatan terdepan yang memberikan pelayanan kesehatan pada semua masyarakat, yang bekerja di semua tatanan pelayanan kesehatan baik didaerah pedesaan dan perkotaan di seluruh wilayah Indonesia

Visi Program Studi Profesi ners STIKES Gunung Sari adalah *Menghasilkan lulusan tenaga keperawatan yang kompetitif, profesional, dan berjiwa entrepreneur serta mampu berkompetisi di tingkat nasional dan internasional dengan keunggulan home care pada tahun 2033.*

Misi

- 1) Menyelenggarakan kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi yang bermutu dan bermartabat di bidang home care berbasis entrepreneur dalam rangka menciptakan lulusan perawat yang profesional
- 2) Menyelenggarakan riset di bidang ilmu keperawatan yang bermutu dalam rangka mendukung pengembangan ilmu keperawatan dan menciptakan pelayanan keperawatan yang berbasis bukti ilmiah

- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang home care untuk mewujudkan kemandirian masyarakat dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.
- 4) Menyelenggarakan kerjasama lintas sektoral dengan lembaga-lembaga terkait home care dalam rangka .peningkatan kompetensi keilmuan dan keterampilan keperawatan.

Tujuan

- 1) Menghasilkan perawat yang kompeten dan profesional.
- 2) Menghasilkan penelitian dalam bidang kesehatan yang bermutu dan bermanfaat bagi masyarakat.
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk membantu mengatasi permasalahan di bidang kesehatan.
- 4) Menghasilkan kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri.
- 5) Melaksanakan tata kelola yang transparan, akuntable, adil, bertanggungjawab dan kredibel.

Berdasarkan visi dan misi tersebut STIKES Gunung Sari berusaha untuk menghasilkan lulusan yang keahliannya dapat dimanfaatkan oleh dunia kerja. Untuk melihat tingkat keberhasilan ketercapaian visi, misi tersebut maka salah satu penilaiannya adalah dengan melaksanakan evaluasi pengguna lulusan.

Evaluasi pengguna lulusan dapat mengukur dan melacak kinerja lulusan sehingga dapat diperoleh indikator yang jelas tentang jumlah, profil kerja masa mendatang serta pelatihan yang diperlukan. Dengan demikian Prodi Profesi ners dapat mempersiapkan isi dan sistem pendidikannya agar lulusan yang dihasilkan dapat beradaptasi dengan dunia kerja.

Evaluasi kepuasan pengguna lulusan adalah survey yang dilakukan oleh institusi pendidikan terhadap pengguna lulusan program studi Profesi ners STIKES Gunung Sari. Tingkat kepuasan yang tinggi dari pengguna lulusan merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan di program studi Profesi ners STIKES Gunung Sari. Sebagaimana hasil Tracer Study, survey kepuasan pengguna ini sangat dibutuhkan dalam proses akreditasi program studi dan akreditasi institusi misalnya dalam aspek penilaian employer reputation maupun perbaikan penyeluruh dari proses pendidikan baik kurikulum, arah pengembangan institusi dan pembinaan softskill mahasiswa.

B. Tujuan & Sasaran

Tujuan Eavaluasi kepuasan pengguna lulusan ini adalah :

- a. Mengetahui kelemahan atau kekuatan proses pendidikan
- b. Mengukur secara berkala kualitas lulusan dari sudut pandang pengguna, apakah kualitas lulusan yang dihasilkan seperti yang diharapkan oleh pengguna
- c. Sebagai umpan balik dalam memperbaiki layanan
- d. Sebagai dasar pembinaan softskill mahasiswa

Sasarannya adalah :

- a. Mendorong partisipasi pimpinan instansi sebagai pengguna lulusan dalam menilai kinerja lulusan di tempat kerjanya.
- b. Mendorong institusi untuk meningkatkan kualitas proses pendidikan

BAB II

METODOLOGI

a. Disain

Disain yang digunakan dalam pelaksanaan evaluasi pengguna lulusan menggunakan survey sensus dengan melibatkan pengguna lulusan prodi Profesi ners STIKES Gunung Sari. Hal ini dilakukan agar dapat diperoleh hasil yang maksimal dalam proses survey.

b. Subyek

Subyek yang diambil adalah pengguna lulusan prodi Profesi ners STIKES Gunung Sari yang berjumlah 15 Instansi pemerintah dan Swasta.

c. Tahapan pelaksanaan

Tahapan pelaksanaan tracer study yang dilakukan antara lain :

- a. Menyusun instrumen survey Instrumen berupa kuesioner yang terdiri dari 7 item penilaian. Skor penilaian menggunakan skor 1-4; 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = sangat baik.
- b. Menentukan responden Responden pada survey ini adalah alumni program studi Profesi ners yang telah bekerja.
- c. Melaksanakan survei Pimpinan instansi pemerintah atau insyansi swasta mengisi kuesioner yang telah dibagikan.
- e. Mengolah hasil survey Hasil pengisian kuesioner diolah melalui aplikasi komputer. Teknik analisis berupa statistik deskriptif, sehingga dapat diperoleh rata-rata kepuasan pengguna terhadap lulusan.
- f. Menyajikan dan melaporkan hasil dengan membuat laporan evaluasi pelaksanaan dan dilaporkan kepada ketua STIKES Gunung Sari.

d. Metode Pelacakan

Survey akan dilakukan dengan menggunakan beberapa metode antara lain

1. online survey google form <https://forms.gle/GHKPEoyxSCziaeZf6>
2. Wawancara langsung : tatap muka maupun dengan fasilitas telekomunikasi (telepon & HP).
3. Pengisian langsung pada saat tim ke tempat pengguna lulusan.

e. Instrumen

Instrumen yang digunakan pada survey ini secara garis berisi pertanyaan- pertanyaan dalam kuesioner: instrumen untuk mengukur kualitas lulusan institusi pendidikan. Kinerja lulusan yang dinilai meliputi integritas (etika dan moral), keahlian berdasarkan bidang ilmu (kompetensi utama), bahasa inggris, penggunaan teknologi informasi, komunikasi, kerja sama tim, pengembangan diri. Skor penilaian menggunakan skor 1-4; 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = sangat baik

f. Analisis Data

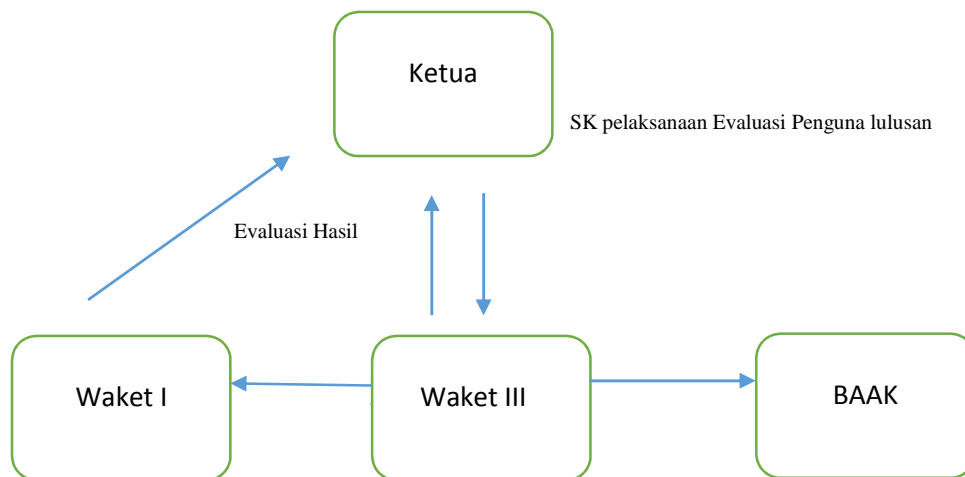
Data yang diperoleh kemudian ditabulasi berdasarkan program studi asal alumni. Data ini akan dianalisis dengan *statistic deskriptif*

BAB III

ORGANISASI PELAKSANA DAN WAKTU PELAKSANAAN

a. Organisasi Pelaksana Evaluasi Pengguna Lulusan

Pelaksanaan dilaksanakan sesuai dengan keputusan ketua STIKES Gunung Sari Nomor 211/STIKES-GUNUNGSARI/MKS/VIII/2020. Dibawah arahan langsung Wakil Ketua III bidang Kemahasiswaan membentuk tim eavaluasi pengguna lulusan berkoordinasi dengan BAAK untuk informasi database alumni. Hasil pelaksanaan kemudian dilaporkan ke Ketua dan bersama sama Waket I melakukan evaluasi hasil pelaksanaan eavaluasi pengguna lulusan.



b. Waktu Pelaksanaan

Jadwal Implementasi aktivitas pelaksanaan evaluasi pengguna lulusan prodi Profesi ners tahun 2020 STIKES Gunung Sari Makassar dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 2. Jadwal evaluasi pengguna lulusan prodi Profesi ners Tahun Akademik 2019/2020 STIKES Gunung Sari

No.	Deskripsi Kegiatan	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Des
1.	Pembentukan tim tracer tusy evaluasi pengguna										

	lulusan prodi Profesi ners & pengembangan instrumen survey dan pendataan alumni target survey									
2.	Pelaksanaan tracer study & pelaporan evaluasi pengguna lulusan prodi Profesi ners									

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Integritas (etika dan moral)

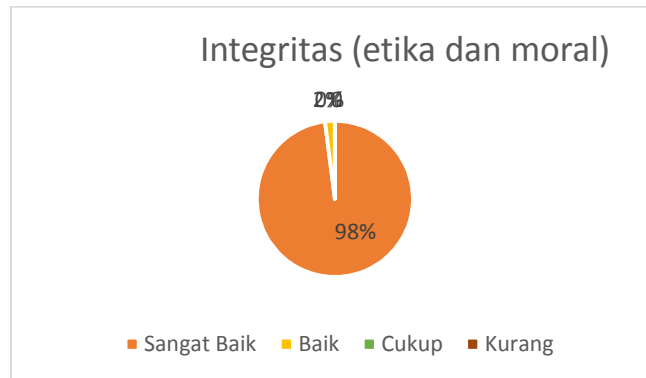


Diagram 1. Diagram penilaian pengguna lulusan terhadap kemampuan Integritas (etika dan moral) lulusan program studi Profesi ners STIKES Gunung Sari.

Berdasarkan diagram di atas 98% pengguna lulusan menilai lulusan memiliki kemampuan integritas (etika dan moral) yang sangat baik, 2% baik. Hal ini dapat digambarkan pemberian materi pengetahuan mengenai etika dan moral sudah sangat baik diberikan kepada mahasiswa sebelum lulus.

b. Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu (Kompetensi Utama)

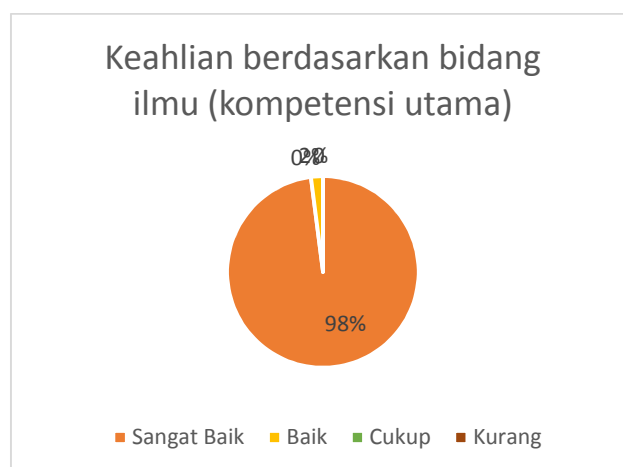


Diagram 2. Diagram penilaian pengguna lulusan terhadap kemampuan keahlian berdasarkan bidang ilmu (kompetensi utama) lulusan program studi Profesi ners STIKES Gunung Sari.

Berdasarkan diagram di atas 98% pengguna lulusan menilai lulusan memiliki kemampuan keahlian berdasarkan bidang ilmu (kompetensi utama) yang sangat baik, 2% baik. Hal ini dapat digambarkan lulusan telah dibekali oleh pengetahuan sesuai bidang ilmu kebidanan yang sangat baik selama mengikuti perkuliahan di program studi Profesi ners STIKES Gunung Sari.

c. Bahasa Inggris

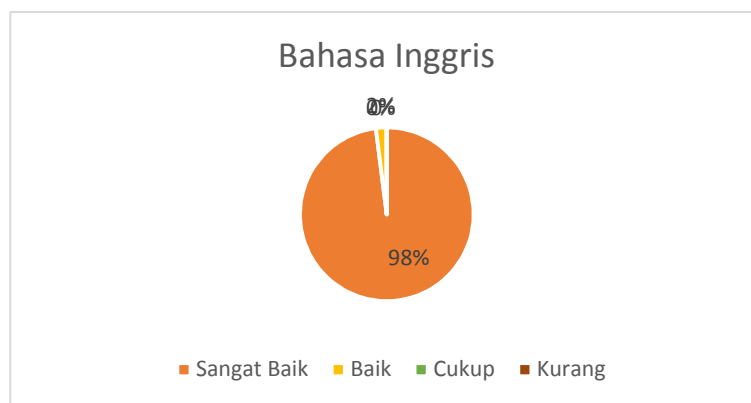


Diagram 3. Diagram penilaian pengguna lulusan terhadap kemampuan bahasa inggris lulusan program studi Profesi ners STIKES Gunung Sari.

Berdasarkan diagram di atas 98% pengguna lulusan menilai lulusan memiliki kemampuan berbahasa inggris yang sangat baik, 2% baik. Hal ini dapat digambarkan lulusan telah dibekali oleh kemampuan berbahasa inggris yang baik selama mengikuti perkuliahan di program studi Profesi ners STIKES Gunung Sari.

d. Penggunaan Teknologi Informasi

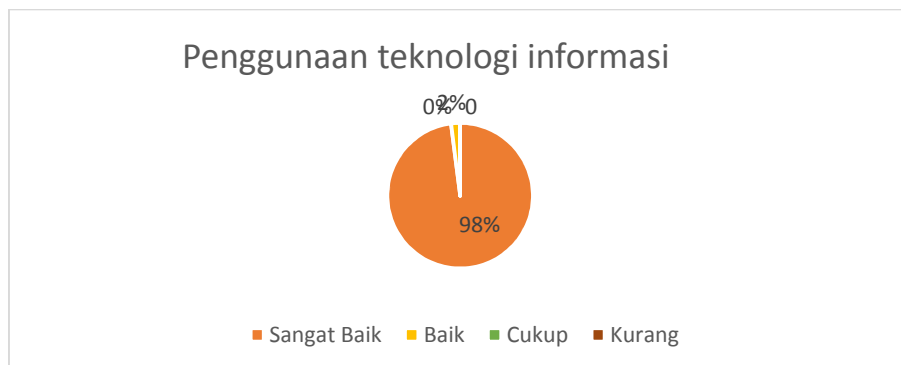


Diagram 4. Diagram penilaian pengguna lulusan terhadap kemampuan penggunaan teknologi informasi lulusan program studi Profesi ners STIKES Gunung Sari.

Berdasarkan diagram di atas 98% pengguna lulusan menilai lulusan memiliki kemampuan penggunaan teknologi informasi yang sangat baik, dan 2% baik. Hal ini dapat digambarkan lulusan program studi Profesi ners Stikes Gunung Sari memiliki kemampuan yang baik dalam penggunaan teknologi informasi setelah lulus.

e. Komunikasi

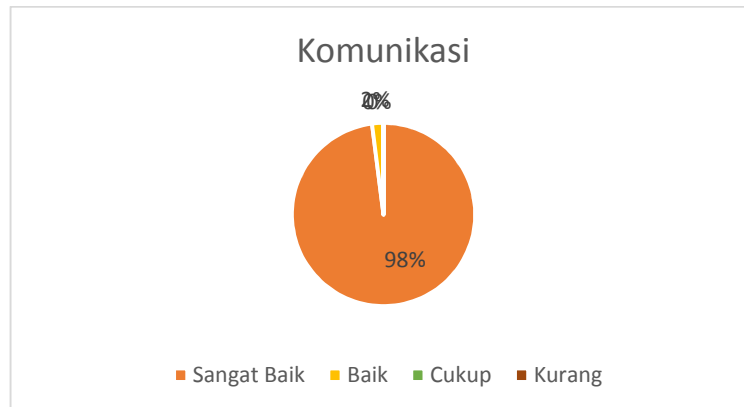


Diagram 5. Diagram penilaian pengguna lulusan terhadap kemampuan komunikasi lulusan program studi Profesi ners STIKES Gunung Sari.

Berdasarkan diagram di atas 98% pengguna lulusan menilai lulusan memiliki kemampuan berkomunikasi yang sangat baik dan 2% baik. Hal ini dapat digambarkan lulusan telah dibekali oleh kemampuan komunikasi yang baik selama mengikuti perkuliahan di program studi Profesi ners STIKES Gunung Sari.

f. Kerjasama Tim

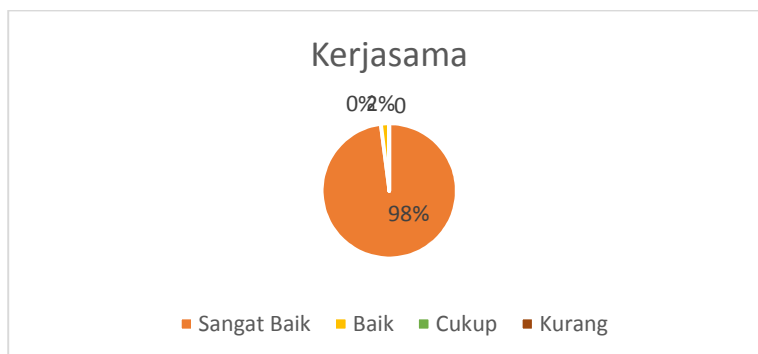


Diagram 6. Diagram penilaian pengguna lulusan terhadap kemampuan kerjasama lulusan program studi Profesi ners STIKES Gunung Sari.

Berdasarkan diagram di atas 98% pengguna lulusan menilai lulusan memiliki kemampuan berkomunikasi yang sangat baik dan 2% baik. Hal ini dapat digambarkan lulusan telah dibekali materi dan latihan berkomunikasi yang baik selama menempuh perkuliahan di program studi Profesi ners STIKES Gunung Sari.

g. Pengembangan Diri

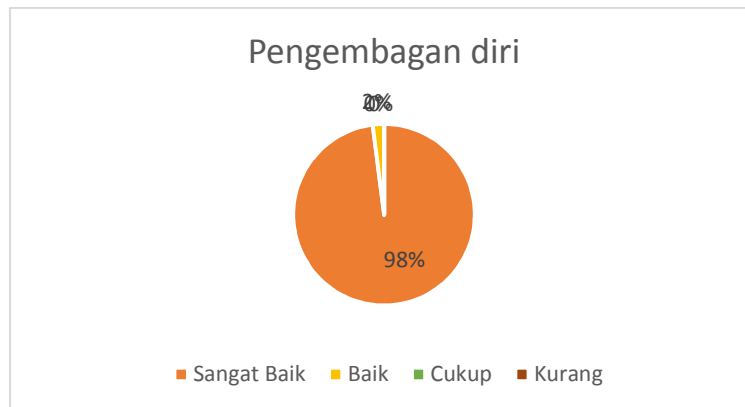


Diagram 7. Diagram penilaian pengguna lulusan terhadap kemampuan kerjasama lulusan program studi Profesi ners STIKES Gunung Sari

Berdasarkan diagram di atas 98% pengguna lulusan menilai lulusan memiliki kemampuan pengembangan diri yang sangat baik dan 2% baik. Hal ini dapat digambarkan lulusan telah dibekali materi dan latihan pengembangan diri yang baik selama menempuh perkuliahan di program studi Profesi ners STIKES Gunung Sari.

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas pengguna lulusan program studi Profesi Ners STIKES Gunung Sari menyatakan sebagian besar keterampilan yang dimiliki oleh lulusan program studi Profesi Ners sudah memenuhi kriteria yang diinginkan oleh pengguna lulusan, tetapi ada beberapa yang perlu ditingkatkan seperti penguasaan bahasa Inggris, kemampuan penggunaan teknologi informasi, komunikasi pengembangan diri maupun etika dan moral.

B. Rekomendasi

1. Mengoptimalkan peran pembimbing akademik dan wali kelas dalam menanamkan nilai, etika dan moral pada saat memberikan bimbingan.
2. Melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi
3. Mengembangkan kemampuan softskill mahasiswa melalui kegiatan seminar, pelatihan workshop.
4. Memfasilitasi UKM Bahasa dalam bentuk memberikan bimbingan, sarana dan prasarana serta bantuan dana dalam melaksanakan kegiatan UKM.
5. Menetapkan standar minimal nilai 450 pada kegiatan TOEFL dalam upaya memotivasi mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan bahasa Inggris
6. Mengoptimalkan peran dosen mata kuliah Bahasa Inggris untuk mengembangkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa dengan mengintegrasikan bahasa Inggris dalam kurikulum pembelajaran semester III, IV dan VI.
7. Mengoptimalkan peran dosen mata kuliah Sistem Informasi Keperawatan untuk membantu mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam pemanfaatan teknologi dengan mengintegrasikan Sistem Informasi Keperawatan dalam kurikulum pembelajaran yaitu pada semester III.
8. Menerapkan program e-learning sebagai salah satu metode pembelajaran

9. Mengoptimalkan peran dosen mata kuliah komunikasi dalam keperawatan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan komunikasi baik pada pasien maupun rekan sejawat dengan mengintegrasikan Komunikasi Dalam Keperawatan kedalam kurikulum pembelajaran semester II dan III.
10. Mewajibkan setiap dosen mata kuliah membuat kelompok presentasi pada beberapa sesi mata kuliah.
11. Mengadakan seminar dan pelatihan terkait pengembangan ilmu keperawatan



YAYASAN PENDIDIKAN GUNUNG SARI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN GUNUNG SARI

IJIN MENDIKNAS RI NO. 171/D/O/2005 | SK KEMENRISTEKDIKTI NO. 708/KPT/I/2019

J.L. SULTAN ALAUDDIN NO. 293, MAKASSAR | TELP. : (0411) 868502, 4672713 | Email : info@stikes.gunungsari.id

KEPUTUSAN KETUA STIKES GUNUNG SARI
NOMOR : 211/STIKES-GUNUNGSARI/MKS/VIII/2020

Tentang

PANITA EVALUASI PENGGUNA LULUSAN PRODI PROFESI NERS
STIKES GUNUNG SARI

KETUA STIKES GUNUNG SARI

- Menimbang : a. Dalam rangka pelaksanaan evaluasi pengguna lulusan prodi Profesi ners, perlu dibentuk Tim untuk kegiatan tersebut.
- b. Bahwa untuk maksud tersebut perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STIKES Gunung Sari.
- Mengingat : 1. UU Nomor 20, Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. UU Nomor 14, Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. UU Nomor 12, Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. PP Nomor 17 Tahun 2010, jo PP Nomor 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
5. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Perguruan Tinggi Nomor 702/KPT/I/2019 tentang izin perubahan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Keputusan Ketua STIKES Gunung Sari tentang “PANITIA EVALUASI PENGGUNA LULUSAN PRODI PROFESI NERS STIKES GUNUNG SARI TAHUN AKADEMIK 2019/2020”.
- Pertama : Menetapkan nama-nama yang terdapat pada lampiran Surat Keputusan ini sebagai Panitia.
- Kedua : Dalam melaksanakan tugasnya, panitia bertanggung jawab kepada ketua melalui wakil ketua I bidang Akademik dan wakil ketua III bidang kemahasiswaan.
- Ketiga : Segala biaya yang dikeluarkan akibat pelaksanaan Surat Keputusan ini dibebankan pada dana yang tersedia di STIKES Gunung Sari.

Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya..

Ditetapkan di : Makassar

Pada tanggal : 03 Februari 2020



Tembusan :

1. Wakil Ketua I, II dan III STIKES Gunung Sari
2. Ka. Prodi Profesi Ners
3. BAAK
4. Yang bersangkutan



YAYASAN PENDIDIKAN GUNUNG SARI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN GUNUNG SARI

IJIN MENDIKNAS RI NO. 171/D/O/2005 | SK KEMENRISTEKDIKTI NO. 708/KPT/II/2019

J.L. SULTAN ALAUDDIN NO. 293, MAKASSAR | TELP. : (0411) 868502, 4672713 | Email : info@stikes.gunungsari.id

Lampiran Surat Keputusan Ketua STIKES Gunung Sari

Nomor : 211/STIKES-GUNUNGSARI/MKS/II/2020

Tanggal : 03 Februari 2020

PANITIA EVALUASI PENGGUNA LULUSAN PRODI PROFESI NERS

STIKES GUNUNG SARI

TAHUN AKADEMIK 2019/2020

PENANGGUNG JAWAB KEGIATAN : WAKET I BIDANG AKADEMIK
KETUA TIM : ABD. NATSIR, SE, M.M
WAKIL KETUA : ASRIADI, S.KEP, NS.,M.KEP
SEKRETARIS : IRMA SRI REJEKI, S.ST.,M.KEB
TIM TRACER : ABDUL MALIK , S.PI.,M.KES
IMA MUSTIKA TL, S.KEP.NS
SITTI HARDIYANTI, S.KEP.NS.,M.KES
IKA CITRA, SE
NORMALIA, S.KEP.NS

Ketua STIKES

Dr. Syaiful Bachri, S.E.,MM,M.Kes
NIDN : 928066201
KETUA